

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 29.08 2023 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 61»
С.Г.Казанкина
Приказ от 29.08.2023 №191



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»
на уровень начального общего образования
(1-4 классы)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №61»

Набережные Челны
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Целями изучения литературного чтения на родном (русском) языке являются:

воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;

развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих задач: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;

воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа, формирование у обучающегося интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;

обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

В соответствии с целями изучения литературного чтения на родном (русском) языке» содержание обучения для каждого класса включает два основных раздела: «Мир детства» и «Россия – Родина моя».

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (русском) языке – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые образовательные результаты

Результаты изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения федеральной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в ФГОС НОО.

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования у обучающегося будут

сформированы следующие личностные результаты, представленные по основным направлениям воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение художественных произведений, отражающих историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений и фольклора;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в фольклорных и художественных произведениях.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека с использованием собственного жизненного и читательского опыта;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств, для выражения своего состояния и чувств, проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);
- сотрудничество со сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе с использованием примеров художественных произведений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, формируемые в том числе

в процессе усвоения ряда литературоведческих понятий;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к чтению художественных произведений, активность и самостоятельность при выборе круга чтения.

Метапредметные результаты

В результате изучения литературного чтения на родном (русском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- объединять объекты (тексты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации пословиц, поговорок, фразеологизмов;
- находить в текстах закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения, анализировать алгоритм действий при анализе текста, самостоятельно выделять учебные операции при анализе текстов;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения собственного высказывания в соответствии с речевой ситуацией;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное мини исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого смыслового анализа текста, формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного текстового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь, справочник для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, графическую, видео, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления результатов работы с текстами.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выразить эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- подготавливать небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок и ошибок, связанных с анализом текстов;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по анализу текстов;
- находить ошибку, допущенную при работе с текстами;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности других обучающихся, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в течение четырёх лет обучения должно обеспечить:

- понимание родной русской литературы как национально-культурной ценности народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознание значимости чтения родной русской литературы для личного развития, для познания себя, мира, национальной истории и культуры, для культурной самоидентификации, для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;
- ориентировку в нравственном содержании прочитанного, соотнесение поступков героев с нравственными нормами, обоснование нравственной оценки поступков героев;
- овладение элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов;
- совершенствование читательских умений (чтение вслух и про себя, владение элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов);
- применение опыта чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования (умения участвовать в обсуждении прослушанного/ прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа, полного или краткого, составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения);
- самостоятельный выбор интересующей литературы, обогащение собственного круга чтения;
- использование справочных источников для получения дополнительной информации.

К концу обучения **в 1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

- осознавать значимость чтения родной русской литературы для познания себя, мира, национальной истории и культуры;
- владеть элементарными приёмами интерпретации произведений русской литературы;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;
- использовать словарь учебника для получения дополнительной информации о значении слова;
- читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации художественных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
- обогащать собственный круг чтения;
- соотносить впечатления от прочитанных и прослушанных произведений с впечатлениями от других видов искусства.

К концу обучения *в 3 классе* обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать родную литературу как национально-культурную ценность народа, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;
- пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

К концу обучения *в 4 классе* обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по литературному чтению на родном (русском) языке:

- осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития, для культурной самоидентификации;
- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст, передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого), составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов);
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения;
- пользоваться справочными источниками для понимания текста и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

1 класс

Раздел 1. Мир детства. Я и

книги.

Не красна книга письмом, красна умом. Пословицы о книгах и учёбе.

Произведения, отражающие первые шаги в чтении. Например:

С.А. Баруздин «Самое простое дело».

Л.В. Куклин «Как я научился читать» (фрагмент).

Н.Н. Носов «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

М.Ю.Лермонтов. «Парус».

Т.Н.Толстая. «Детство Лермонтова» **Я**

взрослею.

Без друга в жизни туго.

Пословицы о дружбе.

Произведения, отражающие представление о дружбе как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

Н.К. Абрамцева «Цветы и зеркало».

И.А. Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент). С.Л.

Прокофьева «Самый большой друг».

Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.

Пословицы о правде и честности.

Произведения, отражающие традиционные представления о честности как нравственном ориентире. Например:

В.А. Осеева «Почему?». Л.Н.

Толстой «Лгун».

Русская народная сказка «Враль» **Я фантазирую и мечтаю. Необычное в обычном.**

Произведения, отражающие умение удивляться при восприятии окружающего мира.

Например:

С.А. Иванов «Снежный заповедник» (фрагмент). В.В.

Лунин «Я видела чудо».

М.М. Пришвин «Осинкам холодно».

А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».

М.М.Пришвин. «Закат солнца». М.С.Харитонов.

«Учитель вранья».

В.Ф. Тендряков «Весенние перевёртыши» (фрагмент).

Раздел 2. Россия – Родина моя.

Что мы Родиной зовём.

С чего начинается Родина? Пословицы и поговорки о Родине. Произведения, отражающие многогранность понятия «Родина». Например: Ф.П. Савинов «Родное» (фрагмент).

П.А. Синявский «Рисунок».

К.Д. Ушинский «Наше Отечество». В.Ф.Боков.

«Откуда начинается Россия?» **О родной природе.**

Сколько же в небе всего происходит.

Поэтические представления русского народа о солнце, луне, звёздах, облаках, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например:

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках. И.А.
Бунин «Серп луны под тучкой длинной...».
С.В. Востоков «Два яблока». В.М.
Катанов «Жар-птица». А.Н.
Толстой «Петушки».

2 класс

Раздел 1. Мир детства. Я и книги.

Не торопись отвечать, торопись слушать.

Произведения, отражающие детское восприятие услышанных рассказов, сказок, стихов. Например:

О. С. Бундур «Я слушаю».

Е.Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»). Т.А.

Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

Л.К. Чуковская. «Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский» **Я**

взрослею.

Как аукнется, так и откликнется. Пословицы об отношении к другим людям.

Произведения, отражающие традиционные представления об отношении к другим людям. Например:

В.В. Бианки «Сова».

Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком».

Воля и труд дивные всходы дают. Пословицы о труде.

Произведения, отражающие представление о трудолюбии как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

В. Ю. Драгунский. «Рабочие дробят камень». Е.А.

Пермяк «Маркел-самодел и его дети». Б.В. Шергин
«Пословицы в рассказах».

Кто идёт вперёд, того страх не берёт.

Пословицы о смелости.

Произведения, отражающие традиционные представления о смелости как нравственном ориентире. Например:

С.П. Алексеев «Медаль».

В.В. Голявкин «Этот мальчик». **Я и**

моя семья.

Семья крепка ладом.

Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях. Например:

С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечика».

В.В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент). М.В.

Дружинина «Очень полезный подарок». Л.Н. Толстой
«Отец и сыновья».

Я фантазирую и мечтаю.

Мечты, зовущие ввысь.

Произведения, отражающие представления об идеалах в детских мечтах. Например: Н.К. Абрамцева «Заветное желание».

Е.В. Григорьева «Мечта».

Л.Н. Толстой «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»). В.В.

Бианки «Как я хотел зайцу соли на хвост насыпать» **Раздел 2.**

Россия – Родина моя.

Родная страна во все времена сынами сильна.

Люди земли Русской.

Художественные биографии выдающихся представителей русского народа. Например:

В.А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

М.А. Булатов, В.И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В.И. Дале» (фрагмент).

М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

Народные праздники, связанные с временами года.

Хорош праздник после трудов праведных.

Песни-веснянки.

Произведения о праздниках и традициях, связанных с народным календарём.

Например:

И.С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»). Л.Ф.

Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»). В.А.

Жуковский «Жаворонок».

А.С. Пушкин «Птичка». **О**

родной природе.

К зелёным далям с детства взор приучен.

Поэтические представления русского народа о поле, луге, травах и цветах, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например: Русские народные загадки о поле.

Ю.И. Коваль «Фарфоровые колокольчики». И.С.

Никитин «В чистом поле тень шагает». М.С.

Пляцковский «Колокольчик».

В.А. Солоухин «Трава» (фрагмент). Е.А.

Благинина «Журавушка».

Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»

3 класс

Раздел 1. Мир детства. Я и

книги.

Пишут не пером, а умом.

Произведения, отражающие первый опыт «писательства».

Например:

В.И. Воробьев «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»). В.П.

Крапивин «Сказки Севки Глущенко» (глава «День рождения»).

И.Краева. «Письмописательное искусство», «Горе луковое» (главы из повести «Колямба, внук Одежды Петровны»).

Т.В.Толстая «Детство Лермонтова» **Я**

взрослею.

Жизнь дана на добрые дела.

Пословицы о доброте.

Произведения, отражающие представление о доброте как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

Ю.А. Буковский «О Доброте – злой и доброй». Л.Л.

Яхнин «Последняя рубашка».

Живи по совести.

Пословицы о совести.

Произведения, отражающие представление о совести как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

П.В. Засодимский «Гришина милостыня». Н.Г.

Волкова «Дреби-Дон».

В.Н.Крупин. «Сушёная малина».

В.В.Ледерман. «Гора на плечах» **Я и моя семья.**

В дружной семье и в холод тепло.

Произведения, отражающие традиционные представления о семейных ценностях (лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, уважение к старшим). Например:

В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент). А.Л.

Решетов «Зёрнышки спелых яблок» (фрагмент).

О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку», «Мы понимаем друг друга». **Я фантазирую и мечтаю.**

Детские фантазии.

Произведения, отражающие значение мечты и фантазии для взросления, взаимодействие мира реального и мира фантастического. Например:

В.П. Крапивин «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»), «Короткое счастье»), «Что такое стихия» (глава из повести «Сказки Севки Глущенко»).

Л.К. Чуковская «Мой отец – Корней Чуковский» (фрагмент).

Г.А.Скребицкий «Чему научила сказка».

Ю.Я.Яковлев «Дети на деревьях»

Раздел 2. Россия – Родина моя.

Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли Русской.

Произведения о выдающихся представителях русского народа. Например: Н.М.

Коняев «Правнуки богатырей» (фрагмент).

В.А. Бахревский «Семён Дежнёв» (фрагмент). О.М.

Гурьян «Мальчик из Холмогор» (фрагмент). А.Н.

Майков «Ломоносов» (фрагмент).

От праздника к празднику.

Всякая душа празднику рада.

Произведения о праздниках, значимых для русской культуры: Рождестве, Пасхе.

Например:

Е.В. Григорьева «Радость».

А.И. Куприн «Пасхальные колокола» (фрагмент). С.

Чёрный «Пасхальный визит» (фрагмент). А.Н.Майков

«Христос Воскрес»

О родной природе.

Неразгаданная тайна – в чащах леса...

Поэтические представления русского народа о лесе, реке, тумане, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например: Русские народные загадки о реке, лесе и тумане.

И.С. Никитин «Лес».

К.Г. Паустовский «Клад».

В.Г. Распутин «Горные речки». И.П.

Токмакова «Туман».

В.П. Астафьев «Зорькина песня» (фрагмент). В. Д.

Берестов. «У реки».

М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».

4 класс

Раздел 1. Мир детства. Я и книги.

Испокон века книга растит человека. Пословицы о книгах, учёбе.

Произведения, отражающие ценность чтения в жизни человека, роль книги в становлении личности. Например:

С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»). С.Т. Григорьев «Детство Суворова» (фрагмент).

И.А.Гончаров. «Фрегат “Паллада”». **Я**

взрослею.

Скромность красит человека. Пословицы о скромности.

Произведения, отражающие традиционные представления о скромности как черте характера. Например:

Е.В. Клюев «Шагом марш».

И.П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша».

Любовь всё побеждает.

Произведения, отражающие традиционные представления о милосердии, сострадании, сопереживании, чуткости, любви как нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания. Например:

Б.П. Екимов «Ночь исцеления». И.А.

Мазнин «Летний вечер». И. С.

Тургенев. «Голуби»

Я и моя семья.

Такое разное детство.

Произведения, раскрывающие картины мира русского детства в разные исторические эпохи: взросление, особенности отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками. Например:

Е.Н. Верейская «Три девочки» (фрагмент).

М.В. Водопьянов «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый полёт»).

К.В. Лукашевич «Моё милое детство» (фрагмент).

О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).

Я фантазирую и мечтаю.

Придуманнные миры.

Отражение в произведениях фантастики проблем реального мира. Например: Т.В.

Михеева «Асино лето» (фрагмент).

В.П. Крапивин «Голубятня на жёлтой поляне» (фрагменты); «Голубятня в Орехове» (фрагменты)

Раздел 2. Россия – Родина моя. Люди земли Русской.

Родная страна во все времена сынами сильна.

Произведения о выдающихся представителях русского народа. Например: Е.В.

Мурашова «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).

Ю.А. Гагарин «Сто восемь минут».

К.И.Кунин «За три моря». А.Никитин

«Хождение за три моря».

Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»). В.А.

Гагарин. «Мой брат Юрий»

Что мы Родиной зовём. Широка

страна моя родная.

Произведения, отражающие любовь к Родине, красоту различных уголков родной земли.

Например:

А.С. Зеленин «Мамкин Василёк» (фрагмент). А.Д.

Дорофеев «Веретено».

В.Г. Распутин «Саяны».

Сказ о валдайских колокольчиках. **О**

родной природе.

Под дыханьем непогоды.

Поэтические представления русского народа о ветре, морозе, грозе, отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Например: Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

А. Н. Апухтин. «Зимой». В. Д.

Берестов. «Мороз». А. Н.

Майков. «Гроза». М.М.

Зощенко. «Гроза».

Н. М. Рубцов. «Во время грозы». А.А.

Блок. «После грозы».

М.Д. Яснов «Ветер, ветер, ветер».

В.А.Солоухин. «Ветер»

Распределённое по классам содержание обучения сопровождается следующим деятельностным наполнением образовательного процесса.

Аудирование (слушание).

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи, умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

Чтение.

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

Чтение про себя. Осознание при чтении про себя смысла доступных по объёму и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

Чтение произведений устного народного творчества: русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

Чтение текстов художественных произведений, отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, веру, справедливость, совесть, сострадание и другие Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и другие Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и другие. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи.

Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками, осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний, обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и другие), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

Чтение информационных текстов: историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

Говорение (культура речевого общения).

Диалогическая и монологическая речь. Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с использованием текста, высказывания, отражающих специфику русской художественной литературы.

Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламация (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору обучающихся.

Письмо (культура письменной речи).

Создание небольших по объёму письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

Библиографическая культура.

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с использованием списка произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

Литературоведческая пропедевтика.

Практическое использование при анализе текста изученных литературных понятий.

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы, литературная сказка, рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь, художественный вымысел, сюжет, тема, герой произведения, портрет, пейзаж, ритм, рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор, их значение в художественной речи.

Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений).

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности обучающихся: чтение по ролям, инсценирование, создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учётом коммуникативной задачи (для разных адресатов), с использованием серий иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Мир детства. (24 часа) 1.1. Я и книги	7	0	Портреты писателей с биографией с 1-4 кл. https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografey-kl-3135727.html ?Пословицы, видео, картинки об учёбе, книгах. http://www.trend-city.ru/poslovice-o-uchebe/ ? Высказывания и афоризмы о чтении. https://anchiktigra.livejournal.com/1988942.html?ysclid=14p72ufl3u81904706 Художественная литература https://azbyka.ru/fiction/rasskazy-baruzdin/ Л.В.Куклин «Как я научился читать» http://lib.ru/TALES/KUKLIN/sneg.txt_with-big-pictures.html#1 Н.Н.Носов https://kidslitera.ru/nosov-n-n/tajna-nadne-kolodtsa/1258-volshebnye-skazki М.Ю. Лермонтов «Парус» (аудиозапись стихотворения) https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/parus? Т.Н.Толстая https://www.litmir.me/br/?b=138106&p=2 Презентации: С.А.Баруздин https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-sabaruzdin-klasse-3079551.html ? Н.Н. Носов https://infourok.ru/prezentaciya-po-tvorchestvu-pisatelya-nnosova-klasi-776519.html ? М.Ю. Лермонтов https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnih-klassov-m-yu-lermontov-519814.html ?
1.2.Я взрослою	10	0	Пословицы о дружбе и друзьях. https://vkusnyasha.ru/poslovice-i-pogovorki-dlya-detej-pro-druzhbu-i-druzej/ ? Аудиосказки Н. Абрамцевой https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-

			<p>abramcevoj/? Н.А.Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (аудиозапись) https://hxxmp3.com/y1TxlugYGRiFv8tVzszKA_kirov-chitaet-stihi-i-mazinin-davayte-budem-druzhity-drug-s-drugom-chitaet-s-ribolovleva.html?</p> <p>С. Прокофьева. «Самый большой Друг» https://web.ligaudio.ru/mp3/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3?ysclid=14pq5h0wqx393807344</p> <p>М.Л.Михайлов «Лесные хоромы» (аудиозапись) https://www.ixтира.tv/audio/russkie-audioskazki/skazki-mihajlova/192? Аудиосказки Пушкина. https://deti-online.com/audioskazki/skazki-pushkina-mp3/?</p> <p>Пословицы про честность, честь и правду https://pro-poslovicy.ru/poslovicy-pro-chestnost-chest-i-pravdu/?</p> <p>В.А.Осеева. Аудиорассказы https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-oseevoy-v-a/?</p> <p>Русская народная сказка «Враль» (аудиопрезентация) https://www.youtube.com/watch?v=Molb9GrT4tI</p> <p>Презентация по чтению на родном языке " Л.Н. Толстой "Лгун". Пословицы о честности и правде" https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-l-n-tolstoj-lgun-poslovicy-o-chestnosti-i-pravde-5183677.html?</p>
--	--	--	---

1.3.Я фантазирую и мечтаю	7	0	<p>Презентация по чтению на родном языке " С.А. Иванов "Снежный заповедник" https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-rodnom-yazyke-s-a-ivanov-snezhnij-zapovednik-5175985.html? В.В.Лунин «Я видела чудо» https://skazki-pered-snom.ru/stixotvoreniya/viktor-lunin/stixotvorenie-ya-videla-chudo-viktor-lunin.html? Презентация "Пришвин- певец природы"</p>
			<p>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/05/03/prezentatsiya-prishvin-pegets-prirody? Презентация по литературному чтению " Осинкам холодно" https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-osinkam-holodno-4368606.html? А.С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветра» (аудиозапись) https://power.gybka.com/song/62085530/A.S.Pushkin_-_Ecshyo_duyut_holodnye_vetry/ М.С.Харитонов «Учитель вранья» (аудиорассказ) https://zvukiknig.net/dlya-detey/16083-uchitel-vranya---mark-xaritonov.html В.Ф. Тендряков. «Весенние перевёртыши» (аудиорассказ) https://mp3tales.info/tales/?id=874&</p>

<p>Раздел 2. Россия – Родина моя. (9 часов) 2.1. Что мы Родиной зовём</p>	4	0	<p>Портреты писателей с биографией с 1-4 кл. https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografey-kl-3135727.html?Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschastya.ru/posloviцы-o-rodine/ П.А.Синявский «Рисунок» https://lemuzika.pro/search/%D0%BF%20%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA? Презентация «К.Д.Ушинский «Наше отечество»» https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/113432-prezentaciya-konstantin-dmitrievich-ushinskiy-nashe-otechestvo-1-klass.html Рассказ про Россию для детей 1 класса Источник: https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-rossiyu-dlya-detey-1-klassa.html</p>
2.2. О родной природе	5	0	<p>Загадки про небо и небесные светила. Источник: https://gofunnykids.com/zagadki-pro-nebo-i-nebesnye-svetila/?ysclid=14psbkvwj794700975 Презентация «А.Н.Толстой. Биография и творчество» https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-biografiya-an-tolstoy-2661138.html?</p>

			<p>А.Н.Толстой. «Петушки» https://ihappymama.ru/iq/skazki/petushki-aleksej-nikolaevich-tolstoj/</p> <p>И.А.Бунин. «Серп луны под тучкой длинной» (аудиозапись) https://рассказы.дети/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8/%D0%B1%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BD/2446-q-q577?</p> <p>В. Катанов. «Берег детства» (сборник произведений для детей) http://orelπισatel.ru/wp-content/uploads/2020/04/Katanov_%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_compress ed-1.pdf</p> <p>Стихи С.В. Востокова. https://poemata.ru/poets/vostokov-stanislav/kids/?ysclid=l4ptg0dvvc462676446</p>
ИТОГО	33	0	

2 КЛАСС

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Раздел 1. Мир детства. (22 часа) 1.1. Я и книги</p>	5	0	<p>О.С Бурундур, биография: https://rg.ru/2016/11/10/detskij-poet-oleg-bundur-pomogaet-svoimi-stihami-vzroslym.html</p> <p>Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» Нянины сказки: https://biography.wikireading.ru/31748</p> <p>Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnoe-chtenie-na-rodnom-russkom-yazyke-e-n-egorova-detstvo-aleksandra-pushkina-2-klass-4987953.html</p> <p>Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» «Няня, печка и сказка»):https://biography.wikireading.ru/199789</p> <p>«Володинысказки»):https://biography.wikireading.ru/199790</p> <p>Аудиокнига: https://akniga.org/lugovskaya-tatyana-kak-znayu-kak-pomnyu-kak-umeyu</p>
			<p>Л.К. Чуковская. Памяти детства. Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html</p>

2.1.Я взрослою	6	0	<p>Пословицы об отношении к другим людям: https://moleskines-shop.ru/o-trude/poslovcy-pro-otnosheniya.html Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком» Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-l-kuzmin-dom-s-kolokolchikom-5337595.html В. В. Бианки «Сова» Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-v-bianki-sova-klass-3954803.html Аудиосказка: https://audioskazki-online.ru/rasskazy/vitalij-bianki/sova Пословицы о смелости: http://www.trend-city.ru/poslovcy-o-smelosti С. П. Алексеев «Медаль» Презентация: https://ppt-online.org/1006436 В. В. Голявкин «Этот мальчик» Аудиокнига: https://knigorai.com/books/140242 В. Ю. Драгунский , биография, https://infourok.ru/biografiya-vyu-dragunskogo-prezentaciya-1777582.html Пословицы о труде: https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/poslovitsy/53-poslovitsy-o-trude Б. В. Шергин «Пословицы в рассказах» Разработка урока: https://infourok.ru/rodnaya-russkaya-literatura-tema-uroka-boris-shergin-poslovcy-v-rasskazah-5512657.html</p>
3.1.Я и моя семья	4	0	<p>Пословицы и поговорки о семье: https://ped-kopilka.ru/poslovcy-i-pogovorki/poslovcy-i-pogovorki-o-seme.html В. В. Голявкин «Мой добрый папа» Аудиокнига: https://knigorai.com/books/140241 М. В. Дружинина, биография: https://m.readly.ru/author/8146/ Аудиокнига: https://ozornik.net/audioskazki/audio-</p>

			rasskazy-mariny-druzhininoj.html Л. Н. Толстой «Отец и сыновья» Аудиозапись: https://detskiychas.ru/basni/tolstoy_otets_i_synovya/ Презентация: https://uchitelya.com/literatura/36920-prezentaciya-otec-i-synovya-l-tolstoy-2-klass.html
4.1.Я фантазирую и мечтаю	7	0	Н. К. Абрамцева «Заветное желание» Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-mechty-zovushie-vvys-n-abramceva-zavetnoe-zhelanie-e-gri-5811509.html Разработка урока: https://infourok.ru/razdel-ya-fantaziruyu-i-mechtayu-mechty-zovushie-vvys-n-k-abramceva-zavetnoe-zhelanie-urok-10-5696588.html Аудиосказка: https://www.youtube.com/watch?v=MQghLCnRSCQ Е. В. Григорьева «Мечта» Презентация: https://ppt-online.org/1093337 Л. Н. Толстой «Воспоминания» Биография: https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/lev-tolstoi-biografiya-dlja-detei-4-klasa.html Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-zhizni-i-tvorchestvo-l-n-tolstogo-1575956.html В.В. Бианки «Как я хотел зайцу соли на хвост насыпать» Аудиосказка: https://audiobaby.net/audioskazki-onlajn/rasskazy-bianki/kak-ja-hotel-zajcu-soli-na-hvost-nasypat

<p>Раздел 2. Россия – Родина моя. (12 часов) 2.1 Родная страна во все времена сынами сильна</p>	3	0	<p>Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschastya.ru/poslovicy-o-rodine? М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» https://www.booksite.ru/fulltext/bulatov/text.pdf Презентация: https://nsportal.ru/shkola/literatura/librariy/2017/04/12/v-i-dal Разработка урока: https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-sobiral-chelovek-slova-3514919.html</p>
			<p>М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь» Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-na-temu-lyudi-zemli-russkoj-sergij-radonezhskij-2-klass-5296531.html</p>
<p>2.2. Народные праздники, связанные с временами года</p>	3	0	<p>Русские народные праздники: https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/ В. А. Жуковский «Жаворонок», аудиозапись: https://teatr.audio/zhukovskiy-vasiliy-zhavoronok А. С. Пушкин «Птичка», аудиозапись: https://teatr.audio/pushkin-aleksandr-ptichka И. С. Шмелёв «Лето Господне» Аудиозапись: https://www.youtube.com/watch?v=qvTq5oxt3Ic</p>
<p>2.3. О родной природе</p>	6	1	<p>Русские народные загадки о растениях: https://publicadomain.ru/folklore/russkie_narodnye_zagadki/pro-rasteniya И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает» Аудиозапись: https://teatr.audio/nikitin-ivan-pole Ф. И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом...» Аудиозапись: https://radiovera.ru/fyodor-tyutchev-tihoy-nochyu-pozdnim-letom-1849.html#c869e58d39df4f6993082e56ab2d2086</p>
<p>ИТОГО</p>	34	1	

3 КЛАСС

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Мир детства. (22 часа) 1.1.Я и книги	6	0	В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazyke-v-i-vorobev-ya-nichego-ne-bridumal-glava-moj-dnevnik-postroenie--5334475.html В.П.Крапивин “Сказки Севки Глущенко» Аудиокнига: https://akniga.org/krapivin-vladislav-skazki-sevki-gluschenko
			И.Краева “Письмописательное искусство”: http://www.epampa.narod.ru/kraeva/kolyamba4.html Презентация: https://infourok.ru/i-kraeva-pismopisatelnoe-iskusstvo-5319873.html Т.В.Толстая “Детство Лермонтова” Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-detstvo-lermontova-338852.html
1.2.Я взрослею	6	0	Пословицы о доброте. https://folkmir.ru/poslovitsy-o-dobre-dlya-detey Л.Л.Яхнин«Последняя рубашка» Аудиорассказ: https://www.youtube.com/watch?v=Q6W14zUkqSU Пословицы о совести. https://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-sovesti/ Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон» Аудиосказка: https://zapovednik-2005.livejournal.com/817398.html В.Н.Крупин “Сушёная малина”: http://ruszhizn.ruspole.info/node/7627 В.В.Ледерман “Гора на плечах” Аудиорассказ: https://www.youtube.com/watch?v=UVAdXz0FhXI

1.3.Я и моя семья	4	0	<p>Пословицы и поговорки о семейных ценностях: https://www.folklor.ru/2016/04/poslovi-cy-pogovorki-semja.html А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» Аудиокнига:https://booksonline.com.ua/view.php?book=140511&page=15 В.М.Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках» Презентация:http://www.myshared.ru/slide/582194/ О. Ф. Кургузов и его книги: https://urok.1sept.ru/articles/614906</p>
1.4.Я фантазирую и мечтаю	6	0	<p>В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» Аудиокнига: https://knigavuhe.org/book/brat-kotoromu-sem/ Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» Презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-rodnom-</p>
			<p>yazyke-na-temu-l-k-chukovskaya-pamyati-detstva-moj-otec-kornej-chukovskij-5733071.html В.П.Крапивин “Что такое стихия” Аудиокнига: https://akniga.org/krapivin-vladislav-skazki-sevki-gluschenko Г.А.Скребицкий,презентация: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/12/17/pisатели-prirodovedy-detyam Ю.Я.Яковлев , презентация: https://ppt-online.org/938340</p>
<p>Раздел 2. Россия – Родина моя. (12 часов) 2.1. Родная страна во все времена сынами сильна</p>	3	0	<p>Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschastya.ru/poslovicy-o-rodine? Н. М. Коняев, биография: https://www.biografija.ru/biography/konyayev-nikolaj-mikhajlovich.htm «Ломоносов-великий сын», презентация: https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-lomonosov-velikiy-sin-rossii-453130.html</p>

2.2. От праздника к празднику	4	0	<p>Русские народные праздники: https://village-eco.com/articles/russkie-narodnye-prazdniki-traditsii-i-obryady/ История пасхи для детей: https://kladraz.ru/prazdniki/drugie-prazdniki/pasha-istorija-pashi-dlja-detei.html А.Н.Майков «Христос Воскрес» Аудиостих: https://www.youtube.com/watch?v=jxkynj4fs0A Песня: https://power.gybka.com/song/40638932/Aleksandr_i_ElenaMihajlovy_-_Hristos_Voskres_A.Majkov/</p>
2.3. О родной природе	5	1	<p>Русские народные загадки о лесе, реке, тумане: https://cutvideo.ru/narodnyye-zagadki-o-lese-reke-tumane/ Творческая биография Берестова, презентация: https://ppt4web.ru/literatura/tvorcheskaja-biografiya-vd-berestova.html Стихотворение И. С. Никитина «Лес»: https://www.culture.ru/poems/38130/les Творческая биография К. Г. Паустовского, презентация: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/05/01/biografiya-paustovskogo</p>
			<p>М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья». презентация: https://multiurok.ru/files/prishvin-pieviets-prirody-nravstviennosti-chieloviechieskikh-otnoshenii.html</p>
ИТОГО	34	1	

4 КЛАСС

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Раздел 1. Мир детства. (19 часов) 1.1.Я и книги</p>	5	0	<p>Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP Портреты писателей с биографией с 1-4 кл. https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografiey-kl-3135727.html?Пословицы, видео, картинки об учёбе, книгах. http://www.trend-city.ru/poslovicy-o-uchebe? Высказывания и афоризмы о чтении. https://anchiktigra.livejournal.com/1988942.html?ysclid=14p72uf13u81904706 Художественная литература https://azbyka.ru/fiction/rasskazy-baruzdin/ Презентация: «Биография Д. Н. Мамин –Сибиряка» https://biographe.ru/znamenitosti/dmitriy-mamin-sibiryak/ Аудиозапись произведения «Из далёкого прошлого» https://web.ligaudio.ru/mp3/%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD-%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8F%D0%BA%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%91%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE?ysclid=14qlqyy0mx470955953 Презентация: «Великие полководцы России» https://infourok.ru/prezentaciya-aleksandr-suvorov-klass-1966099.html?ysclid=14qlz9wt60439937319</p>

1.2. Я взрослою	4	0	<p>Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP Пословицы о скромности http://www.poslovitza.ru/pro_skromnost.html? Аудиозапись рассказа Б. П. Екимова «Ночь исцеления» https://akniga.org/ekimov-boris-noch-isceleniya? Презентация: «Биография И.С. Тургенева» https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-biografiya-isturgeneva-1511445.html?ysclid=l4qm9orpc310671738</p>
1.3. Я и моя семья	6	0	<p>Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP Урок-презентация: https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-povesti-eleny-verejskoj-tri-devochki-4900573.html?ysclid=l4qmf6i07n497811744 Книги для детей о детях блокадного Ленинграда (для самостоятельного чтения на выбор http://vokrugknig.blogspot.com/2020/01/blog-post_27.html? Полная версия произведения О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%9A/kolpakova-oljga-valerjevna/boljshoe-sochinenie-pro-babushku</p>
1.4. Я фантазирую и мечтаю	4	0	<p>Электронный вариант учебника «Литературное чтение на родном русском языке» (4 класс) https://vk.com/doc1290373_630511196?hash=1Pwlh94alrKx0o86f35M9ZGi1qKKkX6tbcRxOA4UwMP Аудиозапись произведения Т. В. Михеевой «Асино лето» https://knigorai.com/books/167003?</p>

			Аудиозапись произведения В. П. Крапивина «Голубятня на желтой поляне» https://bookmp3.club/2425-krapivin-vladislav-golubyatnya-na-zheltoy-polyane-trilogiya.html
Раздел 2. Россия – Родина моя. (15 часов) 2.1. Люди земли Русской	5	0	Портреты писателей с биографией с 1-4 кл. https://infourok.ru/portreti-pisateley-s-biografey-kl-3135727.html ?Афанасий Никитин (исторический материал) https://sitekid.ru/planeta_zemlya/osvoenie_zemli/afanasij_nikitin_puteshestvennik.html ? Буктрейлер «Маленькие рассказы о большой судьбе» https://youtu.be/0v961tRuguU Презентация "Первый космонавт - Гагарин Ю. А." https://infourok.ru/prezentaciya-perviy-kosmonavt-gagarin-yu-a-3837448.html ?
2.2. Что мы Родиной зовём	4	0	Пословицы и поговорки о Родине. https://aromatyschastya.ru/poslovicy-o-rodine/ ? История о валдайских колокольчиках https://souvenir58.ru/2016/08/19/valdajs-bell%D1%8B/
2.3. О родной природе	6	1	Загадки из «Загадки и пословицы о природе и о погоде» https://www.chitalnya.ru/work/3014414/ ?
ИТОГО	34	1	

Лист согласования к документу № 1/5 от 21.02.2024
Инициатор согласования: Казанкина С.Г. Директор
Согласование инициировано: 21.02.2024 10:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Казанкина С.Г.		🔒 Подписано 21.02.2024 - 10:48	-